



ACHILLOVY PATY
EVOLUCE

STUDIJNÍ BROŽURA K FILMU



MARANATHA z.s. 2019
WWW.GENESISERA.CZ

„Každá naše myšlenka, slovo i skutek vychází z našeho pochopení toho, kdo jsme, odkud pocházíme a k čemu bychom měli v životě směřovat.“

„Byli jsme na počátku inteligentně navržení a zformováni moudrým a milujícím Stvořitelem nebo je naším otcem slepá evoluce - neosobní přírodní živly, boj o přežití, mutace a milióny let?“

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ PRO LASKAVÉHO ČTENÁŘE:

Autoři myšlenek obsažených v této brožurce jsou nebo byli velkou část svého života profesionálními vědci na prestižních vědeckých světových pracovištích, tedy lidmi, kteří se nikdy nespokojili se zkratkovitými, politicky korektními či slepě dogmatickými tvrzeními bez odpovídajícího důkazu. Při hledání pravdy o našem původu si každý z nich prošel trnitou, profesně, emocionálně a společensky velmi náročnou cestou, na kterou se jen málokterý člověk odváží vstoupit. Od Vás, jako od čtenářů, to nyní bude vyžadovat ochotu a trpělivost jít alespoň zčásti v jejich stopách. Nebude to vždy snadné čtení, ale bude to stát za to.

OBSAH

Proč takové téma?

- 1 **PŘIROZENÝ VÝBĚR** - motor evoluce?
- 2 **GENETIKA** - moderní genetika versus Darwinova evoluční teorie
- 3 **PŮVOD ŽIVOTA** - mohou ho vysvětlit známé fyzikální a chemické procesy?
- 4 **FOSILNÍ ZÁZNAM** - je přesvědčivým důkazem jasné evoluční posloupnosti vývoje druhů?
- 5 **GEOLOGICKÝ ZÁZNAM** - důkazy o miliónech let nebo o nedávné globální katastrofě?
- 6 **RADIOMETRICKÉ DATOVÁNÍ** - nesporný důkaz o miliónech let?
- 7 **KOSMOLOGIE** - je to testovatelná věda?
- 8 **ETICKÉ DŮSLEDKY** - jsme víc než jen hromádka chemikálií?

PROČ TAKOVÉ TÉMA?

Drazí přátelé, vážení čtenáři, kolegové a příznivci,

když jsem byl koncem roku 2014 upozorněn mým starším kolegou a dlouholetým přítelem, že Creation Ministries International vydává historicky první celovečerní film zabývající se otázkou vzniku vesmíru, života, přírody a člověka, okamžitě jsem běžel k počítači a snažil se zjistit, jak bych jej mohl co nejdříve shlédnout. Netrvalo dlouho a DVD/Blu-ray včetně doprovodné odborné publikace dorazily do mé pražské kanceláře. Hned na úvod bych chtěl říci, že autoři tohoto projektu odvedli velmi dobrou práci. Podařilo se jim zpracovat náročné a v západním světě již prakticky neznámé a tabuizované téma způsobem, který je zábavný, svěží a srozumitelný. To lze říci jak o filmu tak i o knize, která film bohatě doprovází a v mnoha ohledech výrazně prohlubuje.

NA POČÁTKU BYLO ...

Téma počátků patřilo vždycky k mým oblíbeným, zvláště pak ke konci studia odborné fyziky na MFF UK v Praze (rok 2003-2004) a nepřestává mě fascinovat dodnes. Od dob mých univerzitních studií jsem shlédl již mnoho desítek celovečerních filmů a seriálů na téma evoluce a původ vesmíru, vesměs britské, americké, australské, holandské a italské produkce a přečetl desítky vědeckých publikací, a ačkoliv byla většina z nich z vědeckého hlediska na vysoké úrovni, považuji projekt Achillovy paty evoluce za naprosto ojedinělý, jednak svým obsahem a jednak svým provedením.

Mé počáteční obavy z toho, jak by film mohlo vnímat české publikum, se kterým mám jako hlavní editor a obsahový supervizor celého projektu bohaté osobní zkušenosti, zejména ze svých dlouholetých veřejných přednášek, se rozplynuly jako ranní mlha v okamžiku, kdy jsem shlédl několik krátkých ukázek z filmu i z doprovodné vědecko-populární knihy na stránkách vydavatele www.creation.com a to již koncem roku 2014.

Když jsem pak o několik týdnů později shlédl film celý a začel se hlouběji do knihy, byl jsem velmi potěšen jejich kvalitním obsahem, poctivou argumentací, vysokou úrovní projevu jednotlivých autorů a velmi zajímavým vyústěním v závěrečné 8. kapitole, kde se řeší etické důsledky různých přístupů k otázce našeho původu.

SMYSL VZDĚLÁVÁNÍ

Dovolím si tvrdit, že "Achilovy", jak jsme tomuto projektu začali pracovně přezdívat, dokázaly tímto kontroverzním tématem oslovit, jako jeden z mála projektů svého druhu, širokou odbornou i laickou veřejnost po celém světě a vzbudit hluboký zájem nejen ve vědeckých kruzích, ale také u mladé studující generace, a to je samo o sobě hodnotné a dobré. Cílem vzdělávání by totiž nikdy nemělo být pouhé implantování toho či onoho pohledu na svět ani předávání či přijímání holých faktů, ať už o čemkoliv, nýbrž maximální prohloubení komunikačních dovedností mezi učitelem a žákem a mezi dítětem a rodičem a namotivování k pokorné odvaze a ochotě zkoumat fakta i lidské teorie bez předsudků, svobodně a do hloubky ... a samozřejmě také k ochotě klást si i nepříjemné otázky. A přesně to měli autoři tohoto projektu v úmyslu. Už jen skutečnost, že byl přeložen do 27 světových jazyků, včetně češtiny, dokazuje, že se jedná o vzdělávací projekt světového významu i obsahu, což je v této kontroverzní oblasti dnes, myslím, ojedinělým jevem.

MAJÍ VĚDCI PRÁVO NESOUHLASIT?

Bez ohledu na to, s kým souhlasíme či nesouhlasíme a o čem jsme přesvědčeni ohledně našeho původu, otevírání těchto kontroverzních otázek je samo o sobě prospěšné, neboť nás učí názorové pokoře a schopnosti vést dialog s odlišně uvažujícími lidmi. To je něco, bez čeho by žádná civilizovaná společnost nemohla nikdy správně fungovat. I Albert Einstein prohlásil, že: "dialog je nejvyšší formou myšlení" a jako jeden z největších vědců 20. století věděl velmi dobře, co by pro vědu ztráta dialogu znamenala. Einsteinův výrok se však netýká pouze dialogu mezi podobně uvažujícími, ale především mezi odlišně uvažujícími lidmi. Kdybychom jej aplikovali na vědu samotnou, mohl by znít nějak takto: "Poctivá věda se dialogu neobává, naopak jej vítá a aktivně vyhledává, neboť jedině tak může kvalitně korigovat své hypotézy a teorie." Realita

však bývá, žel, často přesně opačná. Vědci mnohem častěji dělají vše pro to, aby své teorie nemuseli měnit a opouštět ... a děláme to tak vlastně úplně všichni. Vždyť kdo z nás rád mění své názory a pohledy na pro něj důležité věci. Kdo z nás vyhledává společnost lidí s odlišným názorem? Nehledáme naopak společnost těch, kteří uvažují podobně jako my, bez ohledu na to, kdo je na straně pravdy?

MATERIALISTICKÁ VĚDA NEPŘIPOUŠTÍ ŽÁDNOU ALTERNATIVU

Achilovy paty evoluce volají po otevřeném dialogu uvnitř vědecké komunity i směrem ven k laické veřejnosti a ukazují na mnoha příkladech, jak se materialistická vědecká komunita staví k některým nezpochybnitelným vědeckým důkazům, které materialismus popírají. Je těžké uvěřit, že by tolik vědců mělo zájem na tom, aby se zaměřovala některá důležitá fakta a objevy jenom proto, aby se zabránilo dialogu a velkým systémovým změnám, které by z toho mohly vyplynout. Ukazuje se tedy, že světonázorová odlišnost není typem odlišnosti, kterou by materialistické vědecké kruhy vítaly či jakkoliv podporovaly, naopak často se jí snaží všemožně bránit s odůvodněním, že tím chrání vědecký pokrok, svobodu a demokracii.

Pohnutky druhých jistě nemáme právo soudit, neboť nevidíme do jejich srdce a svědomí, avšak následky jejich jednání jsme povinni správně pojmenovat a posoudit. Pokud například někdo ve jménu svobody pravou svobodu likviduje, tzn. že ačkoliv všem neustále slibuje svobodu, jdou jeho skutky přesně opačným směrem, potom se jedná s největší pravděpodobností o podvodníka či usurpátora, pro kterého jsou hezká a líbivá slova pouhým prostředkem ke snažšímu a efektivnějšímu zrealizování svých diktátorských cílů. Nutno dodat, že jde o nejpoužívanější druh politické a vojenské strategie dnešních dnů, která se ukázala být velmi efektivní především v západním světě, kde si lidé potrpí na "vysokou úroveň projevu" a verbální slušnost. Podobnou strategii používají mnozí intelektuálové v akademickém a náboženském světě a dosahují s její pomocí často závratné kariéry. Verbální slušnost, vysoká úroveň sebekontroly a emoční inteligence však nejsou zárukou skutkové slušnosti, dobrých úmyslů a pevného charakteru. Často to bývá žel spíše obráceně. Ukazuje se, že většina lidí se v této věci, až na malé